

النشاط	رقم الدرس	الدورة : 04	المجال	الموضوع	المستوى
ت إسلامية		لاضرر ولاضرار في الإسلام	المعاملات	موقف في السلم	س 4 م

**الهدف التعليمي:** القدرة على بيان أهمية السلم في حياة الفرد والمجتمع.  
**السند التربوي:** الكتاب ص53 , السبورة .

<b>وضعية التعلم</b>	<b>أنشطة التعلم</b>
وضعية الانطلاق	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ <b>تقويم مدني:</b> استظهار النص السابق .</li> <li>♦ <b>تقديم الدرس:</b> ماذا يجري في العالم اليوم ؟ إلام نحتاج بدل هذه الحروب ؟</li> </ul>
<b>الهدف الوسيطي</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ يدرك التلميذ حاجتنا إلى السلم وضرورة توقيف الحروب .</li> </ul>
<b>بناء التعلم</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ <b>التحليل والاستنتاج:</b></li> <li>✍ <b>مفهوم السلم:</b> ماذا يعني لكم السلم ؟</li> <li>1- السلم هو حالة عدم الاعتداء على الناس في أموالهم ودمائهم واعراضهم مهما اختلفت أوطانهم ودياناتهم ولغاتهم واعراقهم ...</li> <li>2- السلم هو الحالة الأصلية التي تهيب التعايش و التفاهم بين الناس أفرادا و جماعات و حضارات، دون نزاع أو عدوان بالخضوع للقوانين الدولية و الشرائع السماوية .</li> <li>✍ <b>مواقف في السلم :</b> كيف جسد رسول الله السلم في سيرته ؟</li> <li>1- <b>عهد المدينة المنورة :</b> من الانشغالات الأولى لرسول الله بعد هجرته أنه عقد معاهدة بين المسلمين واليهود تنظم العلاقات بين الطرفين وتنص على المحافظة على السلم في المدينة والدفاع المشترك عنها في حالة العدوان عليها .</li> <li>2- <b>موقف من صلح الحديسة:</b> لما منعت قريش المسلمين من أداء العمرة وكادت الحرب تشتعل بين الطرفين مال رسول الله إلى عقد معاهدة الصلح التي نصت على توقيف القتال لمدة 10 سنوات رغم وجود شروط أخرى قاسية .</li> <li>3- <b>موقف من فتح مكة:</b> لما انتصر رسول الله على قريش ودخل مكة فاتحا أصدر عفوا عاما على من ظلمه بقوله: [اذهبوا فأنتم الطلقاء] .</li> <li>✍ <b>أهمية السلم:</b> لماذا حرص الإسلام على نشر السلم ؟</li> <li>1- تحقيق التقدم والازدهار في جميع المجالات .</li> <li>2- التعاون على الخير .</li> <li>3- حماية الانسان وضون حقوقه والتي تتعرض حتما للانتهاك في حالات العنف والصراع.</li> <li>4- توجيه طاقة الإنسان لحل مشكلات المجتمع البشري وتحقيق التنمية والبناء.</li> <li>5- تأمين الانسان من الخوف به الذي يعيقه عن الابداع الحضاري</li> <li>6- المساعدة على الوصول للاهداف بتكلفة أقل .</li> <li>7- تحقيق فطرة الانسان في البحث عن الأمن وغريزته في طلب حفظ الذات.</li> <li>8- توفير الجو للحوار الهادف البناء .</li> <li>9- عبادة الله في ظروف الأمن والسلم . { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ } البقرة 208</li> </ul>
<b>تقويم بنائي</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ ماهو السلم ؟ كيف يتحقق ؟ لماذا لا بد منه ؟ كيف ينظر الإسلام إلى السلم ؟ هاتوا أمثلة.</li> </ul>
<b>الهدف الوسيطي</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ يدرك التلميذ أهمية السلم في حياتنا .</li> </ul>
<b>المرحلة الختامية</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ <b>قراءات متعددة للسند الوارد في الكتاب ومناقشته .</b></li> </ul>
<b>تقويم ختامي</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ هل تذكرن مواقف أخرى للسلم؟ ماهي؟ ماالدليل على أن الإسلام دين السلم؟ ماواجبكم أنتم ؟</li> </ul>
<b>الهدف الوسيطي</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ يدرك التلميذ أهمية المحافظة على السلم.</li> </ul>