

المقطع الأول
«عائلي»

منهجية تسيير المقطع الأول في اللغة العربية للسنة الأولى
المرحلة التحضيرية "الأسبوع الأول"

رقم الدرس	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	أحمد يرحب بكم	ص 52	يمكن استغلال المشهد (الأحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص09)	/
	تربية إسلامية	أطعم والدي (1)	/	ص12	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص09)	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سندات).	/	الأحظ وأعبر (ص09)	/
04	قراءة إجمالية	أحمد يرحب بكم	/	أعبر وأبني (ص09)	/
	تربية مدنية	التحية وردها	/	ص25	/
05	محفوظات	قسما	/	ص26	/
06	قراءة وكتابة	- اكتشاف جمل وكلمات وإدراكها - التدريب على رسم خطوط (الألواح، العجينة، كراس المحاولة ...)	/	- أكتشف الجملة - أكتشف الكلمات (ص10)	رسم خطوط على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تثبيت كلمات وتركيب جمل	/	أثبت (ص10)	إعداد وضعيات أثبت 1 (ص04)
08	قراءة وكتابة	- اكتشاف جمل وكلمات وإدراكها - التدريب على رسم خطوط (الألواح، العجينة، كراس المحاولة ...)	/	- أكتشف الجملة - أكتشف الكلمات (ص11)	رسم خطوط على كراس القسم.
09	تطبيقات	- تثبيت كلمات وتركيب جمل	/	أثبت (ص11)	إعداد وضعيات أثبت 2 (ص04)
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	المشروع: أرسم منزلنا وأصفه (ص27)	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص05)
12	محفوظات	قسما	/	ص26	/
	تربية إسلامية	أطعم والدي (2)	/	ص12	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع الأول في اللغة العربية للسنة الأولى
المرحلة التحضيرية "الأسبوع الثاني"

رقم الدرس	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	تعرف على عائلتي	ص 52	يمكن استغلال المشهد (الأحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص13)	/
	تربية إسلامية	سورة الفاتحة (1)	/	ص16	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص13)	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سندات).	/	الأحظ وأعبر (ص13)	/
04	قراءة إجمالية	تعرف على عائلتي	/	أعبر وأبني (ص13)	/
	تربية مدنية	التحية وردها	/	ص25	/
05	محفوظات	قسما	/	ص26	/
06	قراءة وكتابة	- اكتشاف جمل وكلمات وإدراكها - التدريب على رسم خطوط (الألواح، العجينة، كراس المحاولة ...)	/	- أكتشف الجملة - أكتشف الكلمات (ص14)	/
07	تطبيقات	- تثبيت كلمات وتركيب جمل	/	أثبت (ص14)	إعداد وضعيات أثبت 1 (ص06)
08	قراءة وكتابة	- اكتشاف جمل وكلمات وإدراكها - التدريب على رسم خطوط (الألواح، العجينة، كراس المحاولة ...)	/	- أكتشف الجملة - أكتشف الكلمات (ص15)	/
09	تطبيقات	- تثبيت كلمات وتركيب جمل	/	أثبت (ص15)	إعداد وضعيات أثبت 2 (ص06)
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	المشروع: أرسم منزلنا وأصفه (ص27)	/
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص07)
12	محفوظات	قسما	/	ص26	/
	تربية إسلامية	سورة الفاتحة (2)	/	ص16	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع الأول في اللغة العربية للسنة الأولى
المرحلة التحضيرية "الأسبوع الثالث"

رقم الدرس	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	في منزلنا	ص 53	يمكن استغلال المشهد (الأحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص17)	/
	تربية إسلامية	استاذن (1)	/	ص20	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	استعمل (ص17)	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سندات).	/	الأحظ وأعبر (ص17)	/
04	قراءة إجمالية	تعرف على عائلتي	/	أعبر وأبني (ص17)	/
	تربية مدنية	التحية وردها	/	ص25	إعداد وضعيات
05	محفوظات	قسما	/	ص26	/
06	قراءة وكتابة	- اكتشاف جمل وكلمات وإدراكها (غرف وأثاث المنزل) - التدريب على رسم خطوط (الألواح، العجينة، كراس المحاولة ...)	/	- أكتشف الجملة - أكتشف الكلمات (ص18)	/
07	تطبيقات	- تثبيت كلمات وتركيب جمل	/	أثبت (ص18)	إعداد وضعيات أثبت 1 (ص08)
08	قراءة وكتابة	- اكتشاف جمل وكلمات وإدراكها (غرف وأثاث المنزل) - التدريب على رسم خطوط (الألواح، العجينة، كراس المحاولة ...)	/	- أكتشف الجملة - أكتشف الكلمات (ص19)	/
09	تطبيقات	- تثبيت كلمات وتركيب جمل	/	أثبت (ص19)	إعداد وضعيات أثبت 2 (ص08)
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	المشروع: أرسم منزلنا وأصفه (ص27)	إعداد ألعاب قرآنية أدمج (ص28)
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص09)
12	محفوظات	قسما	/	ص26	/
	تربية إسلامية	استاذن (2)	/	ص20	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع الأول في اللغة العربية للسنة الأولى
المرحلة التحضيرية "الأسبوع الرابع"

رقم الدرس	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	العائلة مجتمعة	ص 53	يمكن استغلال المشهد (الأحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص21)	/
	تربية إسلامية	أحب عائلتي (1)	/	ص24	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص21)	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سندات).	/	الأحظ وأعبر (ص21)	سندات
04	قراءة إجمالية	تعرف على عائلتي	/	أعبر وأبني (ص21)	/
	تربية مدنية	التحية وردها	/	ص25	إعداد وضعيات
05	محفوظات	قسما	/	ص26	/
06	قراءة وكتابة	- اكتشاف جمل وكلمات وإدراكها - التدريب على رسم خطوط (الألواح، العجينة، كراس المحاولة ...)	/	- أكتشف الجملة - أكتشف الكلمات (ص22)	رسم خطوط على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تثبيت كلمات وتركيب جمل	/	أثبت (ص22)	إعداد وضعيات أثبت 1 (ص10)
08	قراءة وكتابة	- اكتشاف جمل وكلمات وإدراكها - التدريب على رسم خطوط (الألواح، العجينة، كراس المحاولة ...)	/	- أكتشف الجملة - أكتشف الكلمات (ص23)	رسم خطوط على كراس القسم.
09	تطبيقات	- تثبيت كلمات وتركيب جمل	/	أثبت (ص23)	إعداد وضعيات أثبت 2 (ص10)
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	المشروع: أرسم منزلنا وأصفه (ص27)	إعداد ألعاب قرآنية أدمج (ص28)
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص11)
12	محفوظات	قسما	/	ص26	/
	تربية إسلامية	أحب عائلتي (2)	/	ص24	إعداد وضعيات

المقطع الثاني «المدرسة»

الوضعية الانطلاقية الأم: في أول يوم من دخولك المدرسة سلمتكَ المعلمة ورقة وطلبت منك إحضار ما كتب فيها. فماذا فعلت؟
السند: قائمة الأدوات المدرسية.

المهمات:

- 1- يكتشف المتعلم مضمون الورقة مستعينا بأفراد العئلة.
- 2- يقتني الأدوات رفقة أحد أفراد الأسرة.
- 3- يعرض الأدوات على المعلمة، ويسميها، ويبين استعمالاتها وكيفية المحافظة عليها.
- 4- يرتب صور الأحداث ويعبر عنها بجمل سليمة حسب مستواه
- 5- يوظف مكتسباته المعرفية والمنهجية في وضعيات تواصلية دالة

منهجية تسيير المقطع الثاني في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الأول"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة إعداد الأستاذ
الوضعية الانطلاقية الأم					
الوضعية الجزئية الأولى					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	أحمد في المدرسة	ص 54	يمكن استغلال المشهد (الأحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص 29)	/
/	تربية إسلامية	بسم الله (1)	/	ص 32	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص 29)	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلقا من سندات).	/	الأحظ وأعبر (ص 29)	سندات
04	قراءة إجمالية	أحمد في المدرسة	/	أبني وأقرأ (ص 29)	/
/	تربية مدنية	بطاقتي المدرسية	/	ص 41	/
05	محفوظات	مدرستي	/	ص 42	/
06	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الميم . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص 30)	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تثبيت حرف الميم. - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص 30)	إعداد وضعيات أثبت 1 (ص 12)
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الباء . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص 31)	كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	- تثبيت حرف الباء. - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص 31)	إعداد وضعيات أثبت 2 (ص 12)
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز محفظتي (ص 43)	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص 13)
12	محفوظات	مدرستي	/	ص 42	/
/	تربية إسلامية	بسم الله (2)	/	ص 32	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع الثاني في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثاني"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة إعداد الأستاذ
الوضعية الجزئية الثانية					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	في ساحة المدرسة	ص 54	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص33)	/
	تربية إسلامية	الحمد لله (1)	/	ص36	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص33)	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلقا من سندات).	/	الاحظ وأعبر (ص33)	سندات
04	قراءة إجمالية	في ساحة المدرسة	/	أبني وأقرأ (ص33)	/
	تربية مدنية	بطاقتي المدرسية	/	ص41	/
05	محفوظات	مدرستي	/	ص42	/
06	قراءة وكتابة	- تجريد حرف راء . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص34)	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تثبيت حرف راء . - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكلمة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص34)	إعداد وضعيات أثبت 1 (ص14)
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف لام . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص35)	كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	- تثبيت حرف لام . - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكلمة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص35)	إعداد وضعيات أثبت 2 (ص14)
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز محفظتي (ص43)	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص15)
12	محفوظات	مدرستي	/	ص42	/
	تربية إسلامية	الحمد لله (2)	/	ص36	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع الثاني في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثالث"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
الوضعية الجزئية الثالثة					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	أدواتي المدرسية	ص 55	يمكن استغلال المشهد (ألاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص37)	/
	تربية إسلامية	سورة الناس (1)	/	ص40	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص37)	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سندات).	/	ألاحظ وأعبر (ص37)	سندات
04	قراءة إجمالية	في ساحة المدرسة	/	أبني وأقرأ (ص37)	/
	تربية مدنية	بطاقتي المدرسية	/	ص41	/
05	محفوظات	مدرستي	/	ص42	/
06	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الناء . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص38)	/
07	تطبيقات	- تثبيت حرف الناء . - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص38)	إعداد وضعيات أثبت 1 (ص16)
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الدال . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص39)	/
09	تطبيقات	- تثبيت حرف الدال . - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص39)	إعداد وضعيات أثبت 2 (ص16)
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز محفظتي (ص43)	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنشج (ص17)
12	محفوظات	مدرستي	/	ص 42	/
	تربية إسلامية	سورة الناس (2)	/	ص40	إعداد وضعيات

الأسبوع الرابع: أسبوع الإدماج والتقويم

يتم في هذا الأسبوع:

- الإدماج العمودي حسب كل ميدان.
- الإدماج الأفقي بين الميادين.
- حل الوضعية الانطلاقية.
- وضعية إدماجية تشبه الوضعية الأم للتقويم.
- التقويم
- المعالجة (ساعة ونصف خارج التوقيت الرسمي للمعالجة البيداغوجية)

- توزيع الأنشطة التالية خلال أسبوع الإدماج والتقويم

المعالجة	أدعم وأقوم	وضعية للحل تشبه الوضعية الانطلاقية	حل الوضعية الانطلاقية	أدمج
/	دفتر الأنشطة (ص18-19) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة	/	/	الكتاب الموحد (ص44) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري
مفتش التعليم الابتدائي

ملاحظة: يمثل هذا المجهود اجتهادا اعتمدت فيه على الوثائق الرسمية (المنهاج - الوثيقة المرافقة والدليل)، فإن كان في هذا العمل بعض الأخطاء فالرجاء إصلاحها ونشرها لتعم الفائدة.

المقطع الثالث «الحي والقرية»

الوضعية الانطلاقية الأم: خرجت مع أبيك في نزهة إلى القرية التي يوجد بها حقل جدك، فماذا أعجبك فيه؟ وما هو الفرق بين حيك والقرية.

المهمات:

- 1- يتعرف المتعلم على أوصاف القرية.
- 2- يتعرف على أوصاف الحي.
- 3- يستطيع التمييز بينهما.
- 4- يقوم بنزهة يكتشف من خلالها المناظر الطبيعية الخلابة.
- 5- يكتسب الأخلاق الفاضلة التي يتميز بها سكان القرية مثل: الصدق، احترام الكبير ...
- 6- يظف مكتسباته المعرفية والمنهجية الخاصة بالمحور.

منهجية تسيير المقطع الثالث في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الأول"

ما يناسبها في				الموضوع أو السيرورة	الحصة	رقم
إعداد الأستاذ	دفتر الأنشطة	الكتاب الموحد	الدليل			
الوضعية الانطلاقية الأم						
الوضعية الجزئية الأولى						
سندات	/	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص45)	ص 55	في القرية	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	01
/	/	ص48	/	الصدق (1)	تربية إسلامية	
/	/	أستعمل (ص45)	/	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	تعبير شفوي	02
سندات	/	الاحظ وأعبر (ص45)	/	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلقا من سندات).	إنتاج شفوي	03
/	/	أبني وأقرأ (ص45)	/	في القرية	قراءة إجمالية	04
/	/	ص57	/	احترم الكبير	تربية مدنية	
/	/	ص58	/	رفيقي الأرنب	محفوظات	05
كتابة على كراس القسم.	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص46)	/	- تجريد حرف العين . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	قراءة وكتابة	06
إعداد وضعيات	أثبت 1 (ص20)	أقرأ وأثبت (ص46)	/	- تثبيت حرف العين. - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	تطبيقات	07
كتابة على كراس القسم	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص47)	/	- تجريد حرف الهاء . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	قراءة وكتابة	08
إعداد وضعيات	أثبت 2 (ص20)	أقرأ وأثبت (ص47)	/	-تثبيت حرف الهاء. -تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. -تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. -كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	تطبيقات	09
إعداد العاب قرآنية	/	أنجز أشجارا (ص59)	/	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	إدماج	10
/	أنتج (ص21)	/	/	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	إنتاج كتابي	11
/	/	ص58	/	رفيقي الأرنب	محفوظات	12
إعداد وضعيات	/	ص57	/	الصدق (2)	تربية إسلامية	

منهجية تسيير المقطع الثالث في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثاني"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة إعداد الأستاذ
الوضعية الجزئية الثانية					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	مدينتنا	ص 56	يمكن استغلال المشهد (الأحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص 49)	/
	تربية إسلامية	أتعاون مع غيري (1)	/	ص 52	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص 49)	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سندات).	/	الأحظ وأعبر (ص 49)	سندات
04	قراءة إجمالية	مدينتنا	/	أبني وأقرأ (ص 49)	/
	تربية مدنية	أحترم الكبير	/	ص 57	/
05	محفوظات	رفيقي الأرنب	/	ص 58	/
06	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الجيم. - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص 50)	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تثبيت حرف الجيم. - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص 50)	إعداد وضعيات أثبت 1 (ص 22)
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الحاء. - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص 51)	كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	- تثبيت حرف الحاء. - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص 51)	إعداد وضعيات أثبت 2 (ص 22)
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز أشجارا (ص 59)	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنشج (ص 23)
12	محفوظات	رفيقي الأرنب	/	ص 58	/
	تربية إسلامية	أتعاون مع غيري (2)	/	ص 52	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع الثالث في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثالث"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيورة	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
الوضعية الجزئية الثالثة					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	في الحقل	ص 56	يمكن استغلال المشهد (الأحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص53)	/
	تربية إسلامية	سورة الإخلاص (1)	/	ص56	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص53)	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سندات).	/	الأحظ وأعبر (ص53)	سندات
04	قراءة إجمالية	في الحقل	/	أبني وأقرأ (ص53)	/
	تربية مدنية	احترم الكبير	/	ص57	إعداد وضعيات
05	محفوظات	رفيقي الأرنب	/	ص58	/
06	قراءة وكتابة	- تجريد حرف السين. - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص54)	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تثبيت حرف السين. - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص54)	أثبت 1 (ص24)
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الشين. - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص55)	/
09	تطبيقات	-تثبيت حرف الشين. -تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. -تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. -كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص55)	أثبت 2 (ص24)
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز أشجارا (ص59)	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنثج (ص25)
12	محفوظات	رفيقي الأرنب	/	ص58	/
	تربية إسلامية	سورة الإخلاص (2)	/	ص56	إعداد وضعيات

الأسبوع الرابع: أسبوع الإدماج والتقويم

يتم في هذا الأسبوع:

- الإدماج العمودي حسب كل ميدان.
- الإدماج الأفقي بين الميادين.
- حل الوضعية الانطلاقية.
- وضعية إدماجية تشبه الوضعية الأم للتقويم.
- التقويم
- المعالجة (ساعة ونصف خارج التوقيت الرسمي للمعالجة البيداغوجية)

- توزيع الأنشطة التالية خلال أسبوع الإدماج والتقويم

المعالجة	أدعم وأقوم	وضعية للحل تشبه الوضعية الانطلاقية	حل الوضعية الانطلاقية	أدمج
/	دفتر الأنشطة (ص 26-27-28-29) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة	/	/	الكتاب الموحد (ص 60) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري
مفتش التعليم الابتدائي

ملاحظة: يمثل هذا المجهود اجتهادا اعتمدت فيه على الوثائق الرسمية (المنهاج - الوثيقة المرافقة والدليل)، فإن كان في هذا العمل بعض الأخطاء فالرجاء إصلاحها ونشرها لتعم الفائدة.

المقطع الرابع «الرياضة والتسلية»

الوضعية الانطلاقية الأم: في أوقات فراغك تذهب لتتسلى أو تمارس وابتك المفضلة. فما هي هوايتك؟ وما هي الأماكن التي تقصدها للتسلية؟

المهمات:

- 1- يتعرف على أماكن التسلية، وضرورة الاستئذان قبل الذهاب.
- 2- يجري مقابلة في كرة القدم مع أصدقائه.
- 3- يعبر عن هوايته المفضلة بجمل قصيرة معبرة وذات دلالة.

منهجية تسيير المقطع الرابع في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الأول"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
الوضعية الانطلاقية الأم					
الوضعية الجزئية الأولى					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	في معرض الكتاب	ص 57	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص61)	/
	تربية إسلامية	أظهر جسمي (1)	/	ص68	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص61)	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلقا من سندات).	/	الاحظ وأعبر (ص61)	سندات
04	قراءة إجمالية	في معرض الكتاب	/	أبني وأقرأ (ص61)	/
	تربية مدنية	اعطف على الصغار	/	ص73	/
05	محفوظات	لعبة الغميضة	/	ص74	/
06	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الصاد. - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص62)	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تثبيت حرف الصاد. - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص62)	أثبت 1 (ص30)
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الضاد. - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص63)	/
09	تطبيقات	- تثبيت حرف الضاد. - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص63)	أثبت 2 (ص30)
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز كرتي (ص75)	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص31)
12	محفوظات	لعبة الغميضة	/	ص74	/
	تربية إسلامية	أظهر جسمي (2)	/	ص68	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع الرابع في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثاني"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
الوضعية الجزئية الثانية					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	مباراة في كرة القدم	ص 57	يمكن استغلال المشهد (ألاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص65)	/
	تربية إسلامية	أظهر مكاني (1)	/	ص68	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص65)	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سندات).	/	ألاحظ وأعبر (ص65)	سندات
04	قراءة إجمالية	مباراة في كرة القدم	/	أبني وأقرأ (ص65)	/
	تربية مدنية	أعطف على الصغار	/	ص73	/
05	محفوظات	لعبة الغميضة	/	ص74	/
06	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الفاف . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص66)	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تثبت حرف القاف . - تثبت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص66)	أثبت 1 (ص32) إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الكاف . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص67)	كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	- تثبت حرف الكاف . - تثبت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص67)	أثبت 2 (ص32) إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز كرتي (ص75)	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص33)
12	محفوظات	لعبة الغميضة	/	ص74	/
	تربية إسلامية	أظهر مكاني (2)	/	ص68	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع الرابع في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثالث"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة إعداد الأستاذ
الوضعية الجزئية الثالثة					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	أنواع الرياضة	ص 58	يمكن استغلال المشهد (الأحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص 69)	/
	تربية إسلامية	آية الاستئذان (1)	/	ص 72	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ وإساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص 69)	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سندات).	/	الأحظ وأعبر (ص 69)	سندات
04	قراءة إجمالية	أنواع الرياضة	/	أبني وأقرأ (ص 69)	/
	تربية مدنية	أعطف على الصغار	/	ص 73	إعداد وضعيات
05	محفوظات	لعبة الغميضة	/	ص 74	/
06	قراءة وكتابة	<ul style="list-style-type: none"> - تجريد حرف الطاء. - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية). 	/	<ul style="list-style-type: none"> - أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص 70)	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	<ul style="list-style-type: none"> - تثبيت حرف الطاء. - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات). 	/	أقرأ وأثبت (ص 70)	أثبت 1 (ص 34) إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	<ul style="list-style-type: none"> - تجريد حرف الظاد. - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية). 	/	<ul style="list-style-type: none"> - أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص 71)	كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	<ul style="list-style-type: none"> - تثبيت حرف الظاد. - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات). 	/	أقرأ وأثبت (ص 71)	أثبت 2 (ص 34) إعداد وضعيات
10	إدماج	<ul style="list-style-type: none"> - نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي 	/	أنجز كرتي (ص 75)	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص 35)
12	محفوظات	لعبة الغميضة	/	ص 74	/
	تربية إسلامية	آية الاستئذان (2)	/	ص 72	إعداد وضعيات

الأسبوع الرابع: أسبوع الإدماج والتقويم

يتم في هذا الأسبوع:

- الإدماج العمودي حسب كل ميدان.
- الإدماج الأفقي بين الميادين.
- حل الوضعية الانطلاقية.
- وضعية إدماجية تشبه الوضعية الأم للتقويم.
- التقويم
- المعالجة (ساعة ونصف خارج التوقيت الرسمي للمعالجة البيداغوجية)

- توزيع الأنشطة التالية خلال أسبوع الإدماج والتقويم

المعالجة	أدعم وأقوم	وضعية للحل تشبه الوضعية الانطلاقية	حل الوضعية الانطلاقية	أدمج
/	دفتر الأنشطة (ص 36-37) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة	/	/	الكتاب الموحد (ص 76) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري
مفتش التعليم الابتدائي

ملاحظة: يمثل هذا المجهود اجتهادا اعتمدت فيه على الوثائق الرسمية (المنهاج - الوثيقة المرافقة والدليل)، فإن كان في هذا العمل بعض الأخطاء فالرجاء إصلاحها ونشرها لتعم الفائدة.

المقطع الخامس «البيئة والطبيعة»

الوضعية الانطلاقية الأم: لكي تحافظ على البيئة وجمالها ماذا يجب عليك أن تفعل.

المهمات:

- 1- يتعود على رمي النفايات في الأماكن المخصصة لها.
- 2- يشارك في الحملات التطوعية لنظافة الحي أو المدرسة.
- 3- يحافظ على المساحات الخضراء: التشجير، عدم إتلاف النباتات، تزيين المحيط ...
- 4- توظيف الموارد المعرفية والمنهجية المتعلقة بالمحور.

منهجية تسيير المقطع الخامس في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الأول"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
الوضعية الانطلاقية الأم					
الوضعية الجزئية الأولى					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	بلادنا الجميلة	ص 58	يمكن استغلال المشهد (ألاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص77)	/
	تربية إسلامية	إبعاد الأذى عن الطريق (1)	/	ص80	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص77)	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلقا من سندات).	/	ألاحظ وأعبر (ص77)	سندات
04	قراءة إجمالية	بلادنا الجميلة	/	أبني وأقرأ (ص77)	/
	تربية مدنية	علم وطني	/	ص89	/
05	محفوظات	أنا أحب الشجرة	/	ص90	/
06	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الناء . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص78)	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تثبيت حرف الناء . - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكلمة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص78)	أثبت 1 (ص38) إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الذال . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص79)	/
09	تطبيقات	- تثبيت حرف الذال . - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكلمة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص79)	أثبت 2 (ص38) إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز حاملة أقلامي (ص91)	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص39)
12	محفوظات	أنا أحب الشجرة	/	ص90	/
	تربية إسلامية	إبعاد الأذى عن الطريق (2)	/	ص80	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع الخامس في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثاني"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
الوضعية الجزئية الثانية					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	جولة ممتعة	ص 59	يمكن استغلال المشهد (الأحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص81)	/
	تربية إسلامية	أرفق بالحيوان (1)	/	ص84	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ وإساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص81)	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سندات).	/	الأحظ وأعبر (ص81)	سندات
04	قراءة إجمالية	جولة ممتعة	/	أبني وأقرأ (ص81)	/
	تربية مدنية	علم وطني	/	ص89	/
05	محفوظات	أنا أحب الشجرة	/	ص90	/
06	قراءة وكتابة	- تجريد حرف النون . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص82)	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تثبيت حرف النون. - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكلمة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص82)	أثبت 1 (ص40) إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الزاي . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص83)	/
09	تطبيقات	-تثبيت حرف الزاي. -تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. -تكلمة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. -كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص83)	أثبت 2 (ص40) إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز حاملة أقلامي (ص91)	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص41)
12	محفوظات	أنا أحب الشجرة	/	ص90	/
	تربية إسلامية	أرفق بالحيوان (2)	/	ص84	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع الخامس في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثالث"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة إعداد الأستاذ
الوضعية الجزئية الثالثة					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	في حديقة المنزل	ص 59	يمكن استغلال المشهد (ألاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص85)	/
	تربية إسلامية	سورة الفلق (1)	/	ص88	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص85)	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سندات).	/	ألاحظ وأعبر (ص85)	سندات
04	قراءة إجمالية	في حديقة المنزل	/	أبني وأقرأ (ص85)	/
	تربية مدنية	علم وطني	/	ص89	/
05	محفوظات	أنا أحب الشجرة	/	ص90	/
06	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الغين. - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص86)	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تثبيت حرف الغين. - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص86)	أثبت 1 (ص42) إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الخاء. - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص87)	/
09	تطبيقات	-تثبيت حرف الخاء. -تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. -تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. -كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص87)	أثبت 2 (ص42) إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز حاملة أقلامي (ص91)	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص43)
12	محفوظات	أنا أحب الشجرة	/	ص90	/
	تربية إسلامية	سورة الفلق (2)	/	ص88	إعداد وضعيات

الأسبوع الرابع: أسبوع الإدماج والتقويم

يتم في هذا الأسبوع:

- الإدماج العمودي حسب كل ميدان.
- الإدماج الأفقي بين الميادين.
- حل الوضعية الانطلاقية.
- وضعية إدماجية تشبه الوضعية الأم للتقويم.
- التقويم
- المعالجة (ساعة ونصف خارج التوقيت الرسمي للمعالجة البيداغوجية)

- توزيع الأنشطة التالية خلال أسبوع الإدماج والتقويم

المعالجة	أدعم وأقوم	وضعية للحل تشبه الوضعية الانطلاقية	حل الوضعية الانطلاقية	أدمج
/	دفتر الأنشطة (ص 44-45) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة	/	/	الكتاب الموحد (ص 92) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري
مفتش التعليم الابتدائي

ملاحظة: يمثل هذا المجهود اجتهادا اعتمدت فيه على الوثائق الرسمية (المنهاج - الوثيقة المرافقة والدليل)، فإن كان في هذا العمل بعض الأخطاء فالرجاء إصلاحها ونشرها لتعم الفائدة.

المقطع السادس «التغذية والصحة»

الوضعية الانطلاقية الأم: الصحة كنز لا يقدر بثمن، لذلك يجب المحافظة عليها بالتغذية الجيدة والمراقبة الطبية.

المهمات:

- 1- يتسوق التلميذ رفقة أحد الوالدين للتعرف على مختلف الأغذية.
- 2- يكتشف الأغذية المفيدة لجسمه، مثل: الخضر، الفواكه، الأسماك ...
- 3- يقوم بزيارة الطبيب دوريا للفحص العام.
- 4- يدرك أهمية التغذية الصحية والمراقبة الطبية والنظافة في الحفاظ على الصحة.

منهجية تسيير المقطع السادس في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الأول"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
الوضعية الانطلاقية الأم					
الوضعية الجزئية الأولى					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	الفحص الطبي	ص 60	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص93)	/
	تربية إسلامية	أظهر ثوبى (1)	/	ص96	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص93)	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلقا من سندات).	/	الاحظ وأعبر (ص93)	سندات
04	قراءة إجمالية	الفحص الطبي	/	أبني وأقرأ (ص93)	/
	تربية مدنية	العملة الوطنية	/	ص105	/
05	محفوظات	نظافة الأبدان	/	ص106	/
06	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الفاء . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص94)	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تثبيت حرف الفاء . - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكلمة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص94)	أثبت 1 (ص46) إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الهاء . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص95)	/
09	تطبيقات	-تثبيت حرف الهاء . -تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. -تكلمة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. -كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص95)	أثبت 2 (ص46) إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز الفواكه (ص107)	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص47)
12	محفوظات	نظافة الأبدان	/	ص106	/
	تربية إسلامية	أظهر ثوبى (2)	/	ص96	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع السادس في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثاني"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
الوضعية الجزئية الثانية					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	الغذاء الصحي	ص 60	يمكن استغلال المشهد (الأحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص97)	/
	تربية إسلامية	آداب النوم (1)	/	ص100	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص97)	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سندات).	/	الأحظ وأعبر (ص97)	سندات
04	قراءة إجمالية	الغذاء الصحي	/	أبني وأقرأ (ص97)	/
	تربية مدنية	العملة الوطنية	/	ص105	/
05	محفوظات	نظافة الأبدان	/	ص106	/
06	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الواو . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص98)	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	- تثبت حرف الواو. - تثبت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكلمة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص98)	أثبت 1 (ص48) إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	- تجريد حرف الباء . - التدريب على كتابة الحرف منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).	/	- أكتشف - أتعرف على رسم حرف الباء - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الباء (ص99)	كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	- تثبت حرف الباء. - تثبت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكلمة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).	/	أقرأ وأثبت (ص99)	أثبت 2 (ص48) إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز الفواكه (ص107)	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنشج (ص49)
12	محفوظات	نظافة الأبدان	/	ص106	/
	تربية إسلامية	آداب النوم (2)	/	ص100	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع السادس في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثالث"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في			
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الجزئية الثالثة						
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	أحافظ على أسناني	ص 61	يمكن استغلال المشهد (الاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص101)	/	سندات
	تربية إسلامية	آية التحية (1)	/	ص104	/	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص101)	/	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سندات).	/	الاحظ وأعبر (ص101)	/	سندات
04	قراءة إجمالية	أحافظ على أسناني	/	أبني وأقرأ (ص101)	/	/
	تربية مدنية	العملة الوطنية	/	ص105	إعداد وضعيات	
05	محفوظات	نظافة الأبدان	/	ص106	/	/
06	قراءة وكتابة	<ul style="list-style-type: none"> - تجريد الهمزة . - التدريب على كتابة الحرف منفردا - مركبا وفي وضعيات مختلفة. - القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية). 	/	<ul style="list-style-type: none"> - أكتشف - أتعرف على رسم حرف الميم - أقرأ الكلمات التي فيها حرف الميم (ص102)	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	<ul style="list-style-type: none"> - تثبيت الهمزة. - تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل. - تكلمة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص. - كتابة الحرف (مع بقية الأصوات). 	/	أقرأ وأثبت (ص102)	أثبت 1 (ص50)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	الشدة	/	<ul style="list-style-type: none"> - أكتشف - أتعرف على رسم الكلمات - أقرأ الكلمات التي فيها الشدة (ص103)	/	كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	الشدة	/	أقرأ وأثبت (ص103)	أثبت 2 (ص50)	إعداد وضعيات
10	إدماج	<ul style="list-style-type: none"> - <u>نشاطات إدماجية:</u> • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي 	/	أنجز الفواكه (ص107)	/	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص51)	/
12	محفوظات	نظافة الأبدان	/	ص106	/	/
	تربية إسلامية	آية التحية (2)	/	ص104	إعداد وضعيات	

الأسبوع الرابع: أسبوع الإدماج والتقويم

يتم في هذا الأسبوع:

- الإدماج العمودي حسب كل ميدان.
- الإدماج الأفقي بين الميادين.
- حل الوضعية الانطلاقية.
- وضعية إدماجية تشبه الوضعية الأم للتقويم.
- التقويم
- المعالجة (ساعة ونصف خارج التوقيت الرسمي للمعالجة البيداغوجية)

- توزيع الأنشطة التالية خلال أسبوع الإدماج والتقويم

المعالجة	أدعم وأقوم	وضعية للحل تشبه الوضعية الانطلاقية	حل الوضعية الانطلاقية	أدمج
/	دفتر الأنشطة (ص 52-53-54-55-56-57) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة	/	/	الكتاب الموحد (ص 108) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري
مفتش التعليم الابتدائي

ملاحظة: يمثل هذا المجهود اجتهادا اعتمدت فيه على الوثائق الرسمية (المنهاج - الوثيقة المرافقة والدليل)، فإن كان في هذا العمل بعض الأخطاء فالرجاء إصلاحها ونشرها لتعم الفائدة.

المقطع السابع «التواصل»

الوضعية الانطلاقية الأم: ذات يوم اشترى أبوك جهاز الحاسوب. هل تعرفت على أجزائه وكيفية استعماله.

المهمات:

- 1- يتعرف على أجزاء الحاسوب بمساعدة أحد أفراد أسرته
- 2- يتمكن من المقارنة بين مختلف الأجهزة.
- 3- يتعلم الأبجديات الأولى في استعمال الحاسوب.
- 4- يحاول إجراء اتصالات بواسطة الحاسوب وبمساعدة أحد أفراد الأسرة.

منهجية تسيير المقطع السابع فى اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الأول"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها فى		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
الوضعية الانطلاقية الأم					
الوضعية الجزئية الأولى					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	ما أعجب الحاسوب	ص 61	يمكن استغلال المشهد (الأحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص109)	/
	تربية إسلامية	الشهادتان (1)	/	ص112	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب فى وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص109)	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلقا من سندات).	/	الأحظ وأعبر (ص109)	سندات
04	قراءة إجمالية	ما أعجب الحاسوب	/	أبني وأقرأ (ص109)	/
	تربية مدنية	وثائق هويتى	/	ص121	/
05	محفوظات	حاسوبى	/	ص122	/
06	قراءة وكتابة	"ال" القمرية	/	- أكتشف - أتعرف على رسم الجملة - أقرأ الكلمات التي فيها "ال" القمرية (ص110)	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	"ال" القمرية	/	أقرأ وأثبت (ص110)	إعداد وضعيات أثبت 1 (ص58)
08	قراءة وكتابة	"ال" القمرية	/	- أكتشف - أتعرف على رسم الجملة - أقرأ الكلمات التي فيها "ال" القمرية (ص111)	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	"ال" القمرية	/	أقرأ وأثبت (ص111)	إعداد وضعيات أثبت 2 (ص58)
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز قطارا (ص123)	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنشج (ص 59)
12	محفوظات	حاسوبى	/	ص122	/

إعداد وضعيات	/	ص112	/	الشهادتان (2)	تربية إسلامية
--------------	---	------	---	---------------	---------------

منهجية تسيير المقطع السابع في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثاني"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة
الوضعية الجزئية الثانية					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	عودة أبي من السفر	ص62	يمكن استغلال المشهد (ألاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص113)	/
	تربية إسلامية	آداب التحية (1)	/	ص116	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ وإساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص113)	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقاً من سندات).	/	ألاحظ وأعبر (ص113)	سندات
04	قراءة إجمالية	عودة أبي من السفر	/	أبني وأقرأ (ص113)	/
	تربية مدنية	وثائق هويتي	/	ص121	/
05	محفوظات	حاسوبي	/	ص122	/
06	قراءة وكتابة	"الـ" الشمسية	/	- أكتشف - أتعرف على رسم الجملة - أقرأ الكلمات التي فيها "الـ" الشمسية (ص114)	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	"الـ" الشمسية	/	أقرأ وأثبت (ص114)	إعداد وضعيات أثبت 1 (ص60)
08	قراءة وكتابة	"الـ" الشمسية	/	- أكتشف - أتعرف على رسم الجملة - أقرأ الكلمات التي فيها "الـ" الشمسية (ص115)	/
09	تطبيقات	"الـ" الشمسية	/	أقرأ وأثبت (ص115)	إعداد وضعيات أثبت 2 (ص60)
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز قطارا (ص123)	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنجج (ص61)

12	محفوظات	حاسوبي	/	ص122	/	/
	تربية إسلامية	آداب التحية (2)	/	ص116	/	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع السابع فى اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثالث"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها فى			
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الجزئية الثالثة						
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	من أنا	ص62	يمكن استغلال المشهد (ألاحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص117)	/	سندات
	تربية إسلامية	الصلوات الخمس (1)	/	ص120	/	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب فى وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص117)	/	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقا من سندات).	/	ألاحظ وأعبر (ص117)	/	سندات
04	قراءة إجمالية	من أنا	/	أبني وأقرأ (ص117)	/	/
	تربية مدنية	وثائق هويتي	/	ص121	/	إعداد وضعيات
05	محفوظات	حاسوبي	/	ص122	/	/
06	قراءة وكتابة	التنوين	/	- أكتشف التنوين - أتعرف على رسم الجملة - أقرأ الكلمات التي فيها التنوين (ص118)	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	التنوين	/	أقرأ وأثبت (ص118)	أثبت 1 (ص62)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	التنوين	/	- أكتشف التنوين - أتعرف على رسم الجملة - أقرأ الجمل (ص119)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	التنوين	/	أقرأ وأثبت (ص119)	أثبت 2 (ص62)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز قطارا (ص123)	/	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص63)	/

/	/	ص122	/	حاسوبي	محفوظات	12
إعداد وضعيات	/	ص120	/	الصلوات الخمس (2)	تربية إسلامية	

الأسبوع الرابع: أسبوع الإدماج والتقويم

يتم في هذا الأسبوع:

- الإدماج العمودي حسب كل ميدان.
- الإدماج الأفقي بين الميادين.
- حل الوضعية الانطلاقية.
- وضعية إدماجية تشبه الوضعية الأم للتقويم.
- التقويم
- المعالجة (ساعة ونصف خارج التوقيت الرسمي للمعالجة البيداغوجية)

- توزيع الأنشطة التالية خلال أسبوع الإدماج والتقويم

المعالجة	أدعم وأقوم	وضعية للحل تشبه الوضعية الانطلاقية	حل الوضعية الانطلاقية	أدمج
/	دفتر الأنشطة (ص 64-65) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة	/	/	الكتاب الموحد (ص124) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة

مع تحيات الأستاذ: عبد الباري
مفتش التعليم الابتدائي

ملاحظة: يمثل هذا المجهود اجتهادا اعتمدت فيه على الوثائق الرسمية (المنهاج - الوثيقة المرافقة والدليل)، فإن كان في هذا العمل بعض الأخطاء فالرجاء اصلاحها ونشرها لتعم الفائدة.

المقطع الثامن «الموروث الحضاري»

الوضعية الانطلاقية الأم: نحتفل كل سنة بأعياد دينية ووطنية، ما هي مظاهر احتفالاتك؟

المهمات:

- 1- يتعرف على الأعياد الوطنية والدينية.
- 2- يقوم بزيارة متحف المجاهد رفقة أحد أفراد الأسرة.
- 3- يُردد النشيد الوطني، ويعتز بعلم بلاده في مختلف المناسبات والأعياد الوطنية.
- 4- يشارك في إحياء الشعائر الدينية، مثل: الصلاة، الصوم، الأضحية، زيارة الأقارب.

منهجية تسيير المقطع الثامن في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الأول"

رقم	الحصة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في		
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة إعداد الأستاذ
الوضعية الانطلاقية الأم					
الوضعية الجزئية الأولى					
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	أول يوم في رمضان	ص 63	يمكن استغلال المشهد (الأحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص125)	/
02	تربية إسلامية	آداب الأكل (1)	/	ص128	/
03	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص125)	/
04	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقاً من سندات).	/	ألاحظ وأعبر (ص125)	سندات
05	قراءة إجمالية	أول يوم في رمضان	/	أبني وأقرأ (ص125)	/
06	تربية مدنية	أتعرف على النشيد الوطني	/	ص137	/
07	محفوظات	العيد	/	ص138	/
08	قراءة وكتابة	علامات الوقف	/	- أكتشف علامات الوقف. - أكتب الجملة. - أقرأ الجمل محترماً علامات الوقف. (ص126)	كتابة على كراس القسم.
09	تطبيقات	علامات الوقف	/	أقرأ وأثبت (ص126)	إعداد وضعيات أثبت 1 (ص66)
10	قراءة وكتابة	علامات الوقف	/	- أكتشف علامات الوقف. - أكتب الجملة. - أقرأ الجمل محترماً علامات الوقف. (ص127)	كتابة على كراس القسم
11	تطبيقات	علامات الوقف	/	أقرأ وأثبت (ص127)	إعداد وضعيات أثبت 2 (ص66)
12	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز بطاقة تهنئة (ص139)	إعداد ألعاب قرآنية

11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص 67)	/
12	محفوظات	العيد	/	/	138ص	/
	تربية إسلامية	آداب الأكل (2)	/	/	128ص	إعداد وضعيات

منهجية تسيير المقطع الثامن في اللغة العربية للسنة الأولى "الأسبوع الثاني"

رقم	الحصّة	الموضوع أو السيرورة	ما يناسبها في			
			الدليل	الكتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعية الجزئية الثانية						
01	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	عيد الأضحى	ص 63	يمكن استغلال المشهد (الأحظ وأعبر) للتعبير التلقائي (ص129)	/	سندات
	تربية إسلامية	سورة الكوثر (1)	/	132ص	/	/
02	تعبير شفوي	استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص129)	/	/
03	إنتاج شفوي	التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقاً من سندات).	/	الأحظ وأعبر (ص129)	/	سندات
04	قراءة إجمالية	عيد الأضحى	/	أبني وأقرأ (ص129)	/	/
	تربية مدنية	أعرف على النشيد الوطني	/	137ص	/	/
05	محفوظات	العيد	/	138ص	/	/
06	قراءة وكتابة	التعجب	/	- أكتشف علامة "التعجب". - أكتب الجملة. - أقرأ الجمل محترماً علامة "التعجب". (ص130)	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبيقات	التعجب	/	أقرأ وأثبت (ص130)	أثبت 1 (ص68)	إعداد وضعيات
08	قراءة وكتابة	الاستفهام	/	- أكتشف علامة "الاستفهام". - أكتب الجملة. - أقرأ الجمل محترماً علامة "الاستفهام". (ص131)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبيقات	الاستفهام	/	أقرأ وأثبت (ص131)	أثبت 2 (ص68)	إعداد وضعيات
10	إدماج	- نشاطات إدماجية: • ألعاب قرآنية • المشروع الكتابي	/	أنجز بطاقة تهنئة (ص139)	/	إعداد ألعاب قرآنية
11	إنتاج كتابي	- التدريب على الإنتاج الكتابي.	/	/	أنتج (ص 69)	/

12	محفوظات	العید	/	ص138	/	/
	تربیة إسلامیة	سورة الكوثر (2)	/	ص132	/	إعداد وضعیات

منهجیة تسییر المقطع الثامن فی اللغة العربیة للسنة الأولى "الأسبوع الثالث"

رقم	الحصة	الموضوع أو السیرورة	ما یناسبها فی			
			الدلیل	الکتاب الموحد	دفتر الأنشطة	إعداد الأستاذ
الوضعیة الجزئیة الثالثة						
01	فهم المنطوق والتعبیر الشفوی	عید الاستقلال	ص 64	يمكن استغلال المشهد (ألاحظ وأعبر) للتعبیر التلقائي (ص133)	/	سندات
	تربیة إسلامیة	سورة النصر (1)	/	ص136	/	/
02	تعبیر شفوی	استعمال صیغ واسالیب فی وضعیات توأصلیة دالة. مسرحة الأحداث.	/	أستعمل (ص133)	/	/
03	إنتاج شفوی	التدریب على الإنتاج الشفوی (إنتاج خطاب شفوی مماثل انطلاقا من سندات).	/	ألاحظ وأعبر (ص133)	/	سندات
04	قراءة إجمالیة	عید الاستقلال	/	أبني وأقرأ (ص133)	/	/
	تربیة مدنیة	أعرف على النشید الوطنی	/	ص137	/	إعداد وضعیات
05	محفوظات	العید	/	ص138	/	/
06	قراءة وكتابة	مراجعة الحروف	/	- أمیز الحروف المتشابهة فی النطق. (ص134)	/	كتابة على كراس القسم.
07	تطبیقات	مراجعة الحروف	/	- أمیز الحروف المتشابهة فی النطق. (ص134)	أثبت 1 (ص70)	إعداد وضعیات
08	قراءة وكتابة	مراجعة الحروف	/	- قصة حرف الضاد. - أنشودة حرف الهمزة. (ص135)	/	- كتابة على كراس القسم
09	تطبیقات	مراجعة الحروف	/	- مراجعة حرف الهمزة. (ص135)	أثبت 2 (ص70)	إعداد وضعیات
10	إدماج	- نشاطات إدماجیة: • ألعاب قرآنیة • المشروع الكتابی	/	أنجز بطاقة تهنئة (ص139)	/	إعداد ألعاب قرآنیة
11	إنتاج كتابی	- التدریب على الإنتاج الكتابی.	/	/	أنتج (ص71)	/

12	محفوظات	العبد	/	ص138	/	/
	تربية إسلامية	سورة النصر (2)	/	ص136	/	إعداد وضعيات

الأسبوع الرابع: أسبوع الإدماج والتقويم

يتم في هذا الأسبوع:

- الإدماج العمودي حسب كل ميدان.
- الإدماج الأفقي بين الميادين.
- حل الوضعية الانطلاقية.
- وضعية إدماجية تشبه الوضعية الأم للتقويم.
- التقويم
- المعالجة (ساعة ونصف خارج التوقيت الرسمي للمعالجة البيداغوجية)

- توزيع الأنشطة التالية خلال أسبوع الإدماج والتقويم

المعالجة	أدمج وأقوم	وضعية للحل تشبه الوضعية الانطلاقية	حل الوضعية الانطلاقية	أدمج
/	دفتري الأنشطة (ص 72-73-74-75-76) + 77 أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة	/	/	الكتاب الموحد (ص140) + أنشطة من إعداد الأستاذ حسب الحاجة

ملاحظة: يمثل هذا المجهود اجتهادا اعتمدت فيه على الوثائق الرسمية (المنهاج - الوثيقة المرافقة والدليل)، فان كان في هذا العمل بعض

مع تسيات الأستاذ
مفتش التدرس

