

اختبار الفصل الثاني في التربية العلمية

النشاط الأول : (2 ن)

- أجيب بـ : - صحيح - أو - خطأ -
- لكل نوع نباتي احتياجاته الخاصة من الأملاح .
 - الصنبار نبات متكيف مع الجفاف .
 - النباتات تنمو نموا طبيعيا دون أملاح معدنية .
 - للبحث عن الماء تتخذ بعض النباتات جذورا سطحية قليلة التفرع .

النشاط الثاني : (2 ن)

يوجد نوعان من الإلقاح هما :

- 1 -
- 2 -

النشاط الثالث : (3 ن)

- استذكر ما حفظته و املأ الفراغ بما يناسبه :
- من أسباب تلوث الهواء :
 - يؤدي تلوث الهواء لإصابة الإنسان بعدة أمراض ، مثل :
 - للتقليل من تلوث الهواء يجب اتباع سلوكيات مثل :

.....
.....

الوضعية الإدماجية : (3 ن)

لا شك أن الماء ضروري لكل الكائنات الحية، ورغم أهميته إلا أن الكثير من سلوكيات الإنسان الخاطئة تؤدي لتلويثه و بالتالي تهديد حياه جميع الكائنات الحية .
- تحدث في بضعة أسطر عن أسباب تلوث الماء ، و بعض الأمراض التي تصيب الإنسان جراء هذا التلوث، واقترح حولا للحد من تلوث الماء .

تصحيح اختبار الفصل الثاني في التربية العلمية

النشاط الأول : (2 ن) أجب ب : - صحيح - أو - خطأ -

- لكل نوع نباتي احتياجاته الخاصة من الأملاح . **صحيح**

- الصبّار نبات متكيف مع الجفاف . **صحيح**

- النباتات تنمو نموا طبيعيا دون أملاح معدنية . **خطأ**

- للبحث عن الماء تتخذ بعض النباتات جذورا سطحية قليلة التفرع . **خطأ**

النشاط الثاني : (2 ن)

يوجد نوعان من الإلقاح هما :

- 1 - إلقاح خارجي : يحدث غالبا في الوسط المائي و يكون خارج جسم الأنثى .
- 2 - إلقاح داخلي : يحدث غالبا في الوسط البري و يكون داخل جسم الأنثى .

النشاط الثالث : (3 ن) استذكر ما حفظته و املأ الفراغ بما يناسبه :

- من أسباب تلوث الهواء عمليات الاحتراق المختلفة في البيوت و المصانع و السيارات ...
- يؤدي تلوث الهواء لإصابة الإنسان بأمراض، مثل : الحساسية و أمراض الجهاز التنفسي
- للتقليل من تلوث الهواء يجب اتباع سلوكيات مثل :
 - فرز النفايات و إعادة تدويرها .
 - الإكثار من عمليات التشجير و تجنب حرق الغابات .

الوضعية الإدماجية : (3 ن)

لا شك أنّ الماء ضروريّ لكلّ الكائنات الحيّة، ورغم أهمّيته إلا أن الكثير من سلوكات الإنسان الخاطئة تؤدّي لتلويثه و بالتالي تهديد حياه جميع الكائنات الحيّة .
- تحدّث في بضعة أسطر عن أسباب تلوثّ الماء ، و بعض الأمراض التي تصيب الإنسان جرّاء هذا التلوّث ، و اقترح حلولاً للحدّ من تلوثّ الماء .

لا شك أنّ الماء ضروريّ لكلّ الكائنات الحيّة، لكنّ الكثير من نشاطات الإنسان و تصرّفاته الخاطئة أدت لتلويثه و بالتالي أصبح خطراً يهدّد حياة كلّ الكائنات الحيّة .

إنّ نشاط الإنسان الاستهلاكي والصناعي والتصرّفات الخاطئة كتسرّب مياه الصرف الصحي و عدم معالجتها ، و انتشار النفايات بمختلف أنواعها دون فرزوها و إعادة تدويرها ، و كذا كثرة استعمال الأسمدة والمبيدات الزراعيّة ، أدت إلى تلوثّ الماء وفساد نوعيته . و بالتالي أصبح الإنسان مهدّداً بعدة أمراض، أهمها أمراض الجهاز الهضمي، الكوليرا ، والحساسية . كما أدّى هذا التلوّث المائي لموت العديد من الأسماك و الكائنات المائية ، بل أدّى حتّى لانقراض بعضها .

إذا أردنا أن ننعّم بحياة أفضل فعلينا اتّباع سلوكات تحدّ من تلوثّ الماء و منها : فرز النفايات، تقليل استعمال الأسمدة و المبيدات قريبا من المياه الجوفية، وضرورة ترشيح مياه الصرف الصحي .