

الدرج السنوي الخاص بالتربية الإسلامية

ابتدائية :

الأستاذ:

المستوى : سنة أولى ابتدائي

الفصل الأول

12 أسبوعا - 18 ساعة -

المقطع	الميدان	الكفاءة الختامية	الموارد المستهدفة	الزمن	توجيهات وملاحظات
01	حفظ النصوص واستظهارها	يستحضر المتعلم في وضعيات التواصل المختلفة ما حفظ من سور وأحاديث شريفة ويوظفه	البسمة - سورة الفاتحة - سورة الناس : (التلاوة والحفظ والتوظيف)	05 ساعات	يخصص من الوقت الإجمالي ما يناسب لتحفيظ السور واستظهارها
	من أسس العقيدة الإسلامية	النطق بالشهادتين نطقا سليما يعدد أركان الإسلام في مواقف التعبير عن الإيمان ويسمي الله تعالى في وضعيات مختلفة	الشهادتان النطق والاستعمال	04 ساعات	تقدم كل منهما في حصتين ذات 45 دقيقة أحدهما للاكتشاف والتعرف والثانية للتقنين والحفظ
	مبادئ في العبادات	يمارس المتعلم الطهارة الحسية في وضعيات مختلفة متعلقة بنظافة المحيط من خلال نظافة جسمه ومكان تواجهه، يسمي الصلوات الخمس	الطهارة الحسية طهارة الجسم (المعرفة والممارسة)	01 ساعة و 30 دقيقة	يعتمد في الوضعيات على أسلوب المعاينة والممارسة الواقعية
	الأخلاق والآداب الإسلامية	يمارس المتعلم الأخلاق والآداب الإسلامية المكتسبة في وضعيات التواصل مع المحيط البيئي والاجتماعي	آداب التحية الاستئذان (التحكم والتوظيف)	06 ساعات	اعتماد أسلوب المعاينة والممارسة مع إمكانية الربط في وضعية واحدة بين الآيات والأنماط السلوكية.

أسبوع التقويم والمعالجة الدورية المحتملة 01 ساعة و 30 دقيقة

<p>تجنيد الموارد وإدماجها</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ البسمة عند قراءة القرآن الكريم . ➤ الطهارة الحسية وأثرها على سلامة البيئة. ➤ حسن استظهار المعارف المترابطة في مختلف الميادين وإدماجها في وضعيات الممارسة كأدب التحية والاستئذان. 	<p>مؤشرات التحكم في الموارد</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ الاستظهار الصحيح للسور وحسن استعمالها في الوضعيات المناسبة . ➤ سلامة النطق بالشهادتين وحسن استعمال البسمة والحمدلة. ➤ حسن العناية بنظافة الجسم. ➤ الممارسة الصحيحة واليومية لخلق التحية والاستئذان.
---	---

الفصل الثاني

10 أسابيع - 15 ساعة -

المقطع	الميدان	الكفاءة الختامية	الموارد المستهدفة	الزمن	توجيهات وملاحظة
02	حفظ النصوص واستظهارها	يستحضر المتعلم ما يناسب الوضعيات من النصوص الشرعية المحفوظة ويوظفها .	آية التحية ، آية الاستئذان: (التلاوة والحفظ والتوظيف)	04 ساعات و30 دقيقة	تخصص حصة ذات 45 دقيقة لتشخيص المعارف القبلية و استظهار سور وآيات سابقة.
	من أسس العقيدة الإسلامية	يعدد المتعلم أركان الإيمان و يتذكر بعض أسماء الله الحسنى في وضعيات مختلفة مواقف و	التسمية النطق والاستعمال	03 ساعات	حصى للمراجعة والترسيخ والتأكيد على التحكم في المعارف وحسن الممارسة.
	مبادئ في العبادات	يعرض المتعلم كيفية الوضوء والصلاة ويحسن استعمالهما.	الطهارة الحسية طهارة الجسم (المعرفة والممارسة)	101 ساعة و30 دقيقة	حصتان للمراجعة والترسيخ وحسن التناول والممارسة .
	الأخلاق والأداب الإسلامية	يمارس المتعلم الأخلاق والأداب الإسلامية المكتسبة في وضعيات التواصل مع المحيط البيئي والاجتماعي	إمارة الأذى عن الطريق التعاون (التحكم والتوظيف)	04 ساعات و30 دقيقة	ربط الأخلاق بالنصوص الشرعية والتركيز على حسن التصرف والممارسة الفعلية في المحيط.
أسبوع التقويم والمعالجة الدورية المحتملة 01 ساعة و30 دقيقة					
	مؤشرات التعلم في الموارد	تجديد الموارد وإدماجها			
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ استظهار الصحيح للآيات وحسن استعمالها في الوضعيات المناسبة . ➤ حسن تناول البسملة واستعمالها وقت الحاجة. ➤ حسن العناية بنظافة الثياب. ➤ حسن التصرف ، وتطبيق الخلق الإسلامي المكتسب. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ أمام وضعيات إشكالية معينة يستحضر المتعلم المعارف المناسبة ويوظفها : كآية التحية ، بية الاستئذان. ➤ البسملة عند قراءة القرين الكريم. ➤ الممارسة الصحيحة واليومية لأدب إمارة الأذى عن الطريق وخلق التعاون. 			

الفصل الثالث

10 أسابيع - 15 ساعة -

المقطع	الميدان	الكفاءة الختامية	الموارد المستهدفة	الزمن	توجيهات وملاحظة
03	حفظ النصوص واستظهارها	يستحضر المتعلم ما يناسب الوضعيات من النصوص الشرعية المحفوظة ويوظفها .	آية التعاون: (التلاوة والحفظ والتوظيف)	04 ساعات و30 دقيقة	تخصص حصتان لسورة الكوثر واحدة للتلقين وأخرى للاستظهار.
	من أسس العقيدة الإسلامية	يعدد المتعلم أركان الإيمان و يتذكر بعض أسماء الله الحسنى في وضعيات مختلفة مواقف و	الحمدلة النطق والاستعمال	01 ساعة و30 دقيقة	تأكيد وترسيخ المعارف لدى المتعلم وتمكينه من الممارسة الواعية والفعالة.
	مبادئ في العبادات	يعرض المتعلم كيفية الوضوء والصلاة ويحسن استعمالهما.	الطهارة الحسبية طهارة المكان (المعرفة والممارسة)	01 ساعة و30 دقيقة	التركيز على تناول الصحيح تذكرًا وتوظيفًا.
	الأخلاق والآداب الإسلامية	يمارس المتعلم الأخلاق والآداب الإسلامية المكتسبة في وضعيات التواصل مع المحيط البيئي والاجتماعي	طاعة الوالدين (التحكم والتوظيف)	03 ساعات	التأكيد على التوظيف المناسب وحسن الممارسة في المحيط.
	أسبوع التقويم والمعالجة الدورية المحتملة 01 ساعة و30 دقيقة				
		مؤشرات التعلم في الموارد <ul style="list-style-type: none"> ➤ القراءة السليمة للمحفوظ من النصوص وحسن الاستعمال في الوضعيات المناسبة . ➤ حسن استعمال الحمدلة في الوضعيات المناسبة. ➤ حسن العناية بنظافة المكان. ➤ إبراز مظاهر طاعة الوالدين في السلوك اليومي. 	تجديد الموارد وإدماجها <ul style="list-style-type: none"> ➤ سلامة الحفظ والاستظهار للنصوص وفقا للوضعيات. ➤ حسن تناول المعرفة الخاصة بالطهارة في الوضعيات المناسبة. ➤ التحكم في القواعد الأخلاقية المكتسبة وممارستها في المحيط. 		

ملاحظة : يتم بناء الكفاءة الختامية تدريجيا على مدار السنة وفق للمركبات الموزعة على الفصول الثلاثة وتقويمها دوريا.

إمضاء س / الأستاذ

إمضاء وختم س/ المفتش

إمضاء وختم س/ المدير

