

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المستوى : الثالثة علوم

مديرية التربية لولاية قسنطينة

المدة الزمنية : ساعة واحدة

ثانوية الصادق مخلوف - عين اسمرة -

الفرض المحروس الأول في مادة اللغة العربية وآدابها للثلاثي الأول

النص:

انْمَا أَصْلُ الْفَتَى مَا فَقْدَ حَصَلَ
و بِحُسْنِ السَّبَكِ قَدْ يُنْقِي الدَّغْلُ
يَنْبُتُ التَّرْجُسُ إِلَّا مِنْ بَصَلٍ
نَسْبِيٌّ أَذْبَأِي بَكْرٍ أَتَصَلُ
إِنَّهُمْ لَيُسُوا بِأَهْلِ لِلَّزَلْلِ
بَلْغُ الْمَكْرُوهِ الْأَمْنِ نَقْلُ
لَمْ تَجِدْ صَبَرًا فَمَا أَحْلَى النُّقْلُ.
أَكْثَرُ التَّرْدَادِ أَضْنَاهُ الْمَلْلُ
وَاعْتَبِرْ فَضْلُ الْفَتَى دُونَ الْحُلْلُ

- قال ابن الوردي :
- 1 لا تَقْلُ أَصْلِي وَفَصْلِي أَبَدًا
 - 2 قد يَسُودُ الْمَرْءُ مِنْ دُونِ أَبٍ
 - 3 وَكَذَا الْوَرْدُ مِنْ الشَّوَّكِ وَمَا
 - 4 مَعَ أَنِّي أَحْمَدُ اللَّهَ عَلَى
 - 5 لَا تَخُضُّ فِي سَبِّ سَادَاتٍ مَضَوْا
 - 6 غَبٌّ عَنِ النَّمَامِ وَاهْجُرَةٌ فِيمَا
 - 7 دَارِ جَازِ الدَّارِ إِنْ جَازَ وَإِنْ
 - 8 غَبٌ وَزَرْ غَبَا تَسْرِدُ حُبَّاً فِيمَنْ.
 - 9 حُدْ بِنْصُلِ السَّيْفِ اتَّرَكَ غِمْدَه

ديوان ابن الوردي - دار الآفاق العربية - ط الأولى 2006 ص 289 280

شرح بعض الكلمات:

دار : عامله برفق الرفد : النصيب جار : ظلم الطفل : ظلمة الليل غب : ابتعد

الأسئلة:

أ: البناء الفكري :

- 1- ما هي النصائح التي قدمها الشاعر في النص؟
- 2- هل ترى أن التوجيهات التي عرضها الشاعر صالحة لعصرنا هذا أو هي مرتبطة بظروف الشاعر؟ علل.
- 3- إلى أي فن شعري تنتمي القصيدة؟ عرفه بإيجاز واذكر خصائصه وبين سببين لازدهاره في عصر الضعف.
- 4- بالاعتماد على تقنية التلخيص لخص القصيدة.

ب: البناء اللغوي :

- 1- حدد الاسلوب البلاغي الذي أكثر الشاعر استخدامه وما الغرض منه؟ واستنتج منه نمط النص مع ذكر مؤشر آخر من مؤشرات النمط.
- 2- اعرب ما تحته خط اعراب مفردات وما بين قوسين اعراب جمل.
- 3- ما نوع المجاز في قول الشاعر (من دون أب).
(أضناه الملل).
- 4- استخرج من البيت السابع محسناً بديعياً وسمه وبين أثره في المعنى.

